تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وافران	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة : 1/2 عناصر الإجابة وسلم التنقيط
المستوى	المادة	المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019
الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	
الشعبة: التعليم العام		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

1. التعريف الاصطلاحي: - الإنفاق – إمارة المؤمنين:

- الإنفاق: هو ما يقدمه المسلم ابتغاء وجه الله ونيل ثوابه ومغفرته على وجه الوجوب أو التطوع.....(1ن)

- إمارة المؤمنين: هي القيام بشؤون الرعية بما يصلح لهم دنيويا وأخرويا.....(1ن)

2. استخرج من الوضعية التقويمية أعلاه ما يلي:

أ. ممارسة تُخالف قيمة التعارف والتعايش: قيام "سفيان" بإلحاق الضرر بسيارة المهاجرين الأفارقة وسرقة هواتفهم.....(1ن)

ب. تصرف مُسيء للبيئة: قام "سفيان" بإفساد مياه البركة وقطع بعض الأشجار.....(1ن)

ج. ما يدل على قيمة المحبة: - حب السكان وتقديرهم للمرشد السياحي - تقديم الشكر للمؤطرين - الدعاء الصالح لأمير المؤمنين.....(1ن)

3. مظهر من مظاهر محبة الصحابي الجليل أبي أيوب الأنصاري للرسول ﷺ.....(1ن)

– تكريمه واستضافته في بيته (أو كل مثال آخر مناسب).

4. كل ما يفيد: بذل الوسع في محبته ونصرته – الاقتداء به في جميع أحواله – إظهار سنته وتعليمها لمن لا يعرفها.....(1ن)

5. المطلوب كتابة الآيتين: 8 و9 من سورة الحديد: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ۝ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝﴾.....(1,5ن)

6. استخرج من السند أعلاه:

– قاعدة الإخفاء: "أنفقوا" – "منكم" – "أجر كبير". (يقبل مثال واحد).....(1ن)

– قاعدة مد البدل: "آمنوا".....(1ن)

7. أ. آية من سورة الحديد تحث المؤمنين على الخشوع عند سماع ذكر الله.....(1,5ن)

قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ﴾

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وافران	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	الصفحة : 2/2
المستوى	المادة	عناصر الإجابة وسلم التنقيط
الثالثة ثانوي إعدادي	التربية الإسلامية	المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يونيو: 2019
الشعبة: التعليم العام		

ب. وسيلتان من وسائل تزكية النفس بالقرآن الكريم.....(1ن)

- الإصغاء إليه - قراءته بإمعان والتزام آداب القراءة – تدبر آياته والتفكر فيها – الاجتهاد في تطبيق أحكامه... (يكتفى بوسيلتين).

8. تتمة الجدول.....(2ن)

فوائد إمارة المؤمنين	مقاصد الزكاة الاجتماعية	مقاصد الحفاظ على البيئة	مقاصد الزكاة التربوية
- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني – حماية البلاد والعباد	- التقليص من آثار الفقر - توثيق المحبة بين أفراد المجتمع	- تحقيق التوازن البيئي - الحفاظ على الصحة	- التربية على البذل والعطاء - تطهير النفوس من البخل والشح.

9. تتمة الجدول.....(2ن)

النصوص الشرعية	الحكم الشرعي المستفاد
﴿ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُواْ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ﴾ س. الحديد: 7	وجوب الإيمان والإنفاق
قال النبي ﷺ "... ولا تشربن الخمر، فإنه مفتاح كل شر..." أخرجه البخاري	حرمة شرب الخمر/ شرب الخمر حرام

10. تتمة الجدول.....(1ن)

	المضمون	القيمة المستنبطة
السند الثاني (الحديث النبوي)	كل مضمون مناسب	عمارة الأرض/حفظ البيئة/ قيمة العمل...

11. أن يبرز المتعلم موقفه الرافض لهذا السلوك، باعتباره إضرارا بالبيئة، ويعلل بمكتسباته حول درس البيئة: حيث إن كل تصرف يضر بالبيئة يعد فسادا في الأرض، وخروجا عن طاعة الله ورسوله وإعراضا عن نصوص الوحي (القرآن والسنة) الداعين إلى العناية بالمحيط والبيئة في غير ما موضع من الآيات والأحاديث النبوية (ابداء الموقف: 0,5ن – التعليل: 1,5ن).....(2ن)

انتهى والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com